

Webinaire « Attention et distraction » de Stefania de Vito

Vidéos :

1. **“Comment renforcer l’attention des élèves ?” :** <https://www.youtube.com/watch?v=9jpH7vIb7E8>
2. **Campagne SANEF :** <https://www.youtube.com/watch?v=C6X43bV7bQI>
3. **Monkey business illusion :** https://www.youtube.com/watch?v=IGQmdoK_ZfY
4. **Jigsaw :** https://www.youtube.com/watch?v=xhgK6qaLcL0&ab_channel=CSEUNIL

Articles :

1. **Le cerveau de Einstein** : Falk, D., Lepore, F. E., & Noe, A. (2013). The cerebral cortex of Albert Einstein: a description and preliminary analysis of unpublished photographs. *Brain*, 136(4), 1304-1327.
2. **Développement du cortex préfrontal** : Gogtay, N., Giedd, J. N., ... & Thompson, P. M. (2004). Dynamic mapping of human cortical development during childhood through early adulthood. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 101(21), 8174-8179.
3. **Anxiété de ratage** : Cheever, N. A., Rosen, L. D., Carrier, L. M., & Chavez, A. (2014). Out of sight is not out of mind: The impact of restricting wireless mobile device use on anxiety levels among low, moderate and high users. *Computers in Human Behavior*, 37, 290-297.
4. **‘Empreinte digitale’ qui prédit la capacité d’attention** : Finn, E. S., Shen, X., Scheinost, D., Rosenberg, M. D., Huang, J., Chun, M. M., ... & Constable, R. T. (2015). Functional connectome fingerprinting: identifying individuals using patterns of brain connectivity. *Nature neuroscience*, 18(11), 1664-1671.
5. **Le gorille et les radiologues** : Drew, T., Vö, M. L. H., & Wolfe, J. M. (2013). The invisible gorilla strikes again: Sustained inattention blindness in expert observers. *Psychological science*, 24(9), 1848-1853.
6. **Le scanner à bagage** : Biggs, A. T., Cain, M. S., Clark, K., Darling, E. F., & Mitroff, S. R. (2013). Assessing visual search performance differences between Transportation Security Administration Officers and nonprofessional visual searchers. *Visual Cognition*, 21(3), 330-352.
7. **Réviser les notes ensemble** : O'donnell, A., & Dansereau, D. F. (1993). Learning from lectures: Effects of cooperative review. *The Journal of experimental education*, 61(2), 116-125.
8. **Méditation** : Sperduti, M., Makowski, D., & Piolino, P. (2016). The protective role of long-term meditation on the decline of the executive component of attention in aging: a preliminary cross-sectional study. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 23(6), 691-702.

JEU DE L'EFFET STROOP

Partie n°1 - carte A

Durée: 45 secondes
Principe: Lisez les mots à voix haute en suivant les lignes, et le plus vite possible. Quand vous arrivez au bout de la page, recommencez.

VERT	JAUUNE	ROUGE	BLEU	JAUUNE
VERT	ROUGE	BLEU	VERT	BLEU
ROUGE	JAUUNE	BLEU	VERT	ROUGE
JAUUNE	JAUUNE	VERT	BLEU	ROUGE
VERT	JAUUNE	BLEU	ROUGE	ROUGE
BLEU	JAUUNE	VERT	JAUUNE	ROUGE
VERT	BLEU	ROUGE	VERT	BLEU
JAUUNE	JAUUNE	BLEU	ROUGE	VERT

JEU DE L'EFFET STROOP

Partie n°2 - carte C

Durée: 45 secondes
Principe: Nommez à voix haute la couleur des rectangles en suivant les lignes, et le plus vite possible. Quand vous arrivez au bout de la page, recommencez.

				
				
				
				
				
				
				
				

JEU DE L'EFFET STROOP

Partie n°3 - carte B

Durée: 45 secondes
Principe: En allant le plus vite possible et en suivant les lignes, nommez à voix haute la couleur de l'encore avec laquelle est écrit le mot et non pas le mot lui-même. Quand vous arrivez au bout de la page, recommencez.

BLEU	JAUUNE	BLEU	ROUGE	BLEU
VERT	JAUUNE	ROUGE	VERT	JAUUNE
VERT	ROUGE	VERT	JAUUNE	JAUUNE
JAUUNE	ROUGE	JAUUNE	VERT	BLEU
BLEU	ROUGE	JAUUNE	JAUUNE	VERT
ROUGE	BLEU	VERT	JAUUNE	VERT
ROUGE	JAUUNE	BLEU	ROUGE	VERT
BLEU	VERT	JAUUNE	JAUUNE	JAUUNE