# UNIVERSITE PARIS-SACLAY

Questionnaire sur les conditions de travail des étudiants à distance pendant la période du confinement (mars 2020) *L2 physique, DLMP, DLPC et iPC* 

Gaël Latour (EC, UFR Sciences)
Amélie Daguin (Ingénieure pédagogique, DIP)

#### Questionnaire



#### **Filières**

- L2 physique (P et PM),
- · double licence Maths-Physique,
- double licence Physique-Chimie
- interface Physique-Chimie (iPC)

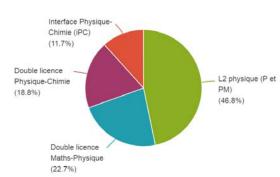
Questionnaire sous Sphinx ouvert du 22 au 26 mars 2020

155 réponses sur 214 étudiants, soit un taux de réponse de 72%

Dans	quelle	filière	êtes-vous	?

	N	EFFECTIF TOTAL
L2 physique (P et PM)	72	110
Double licence Maths-Physique	35	52
Double licence Physique-Chimie	29	30
Interface Physique-Chimie (iPC)	18	22
TOTAL	154	214





28% des étudiants n'ont pas répondu à ce questionnaire. On peut se poser la question des conditions d'accès aux outils informatiques et/ou à internet des non-répondants.

#### En résumé...



27% des étudiants sont dans des conditions de travail « variables » ou « difficiles » (4%).

24% des étudiants n'ont pas tous leurs documents avec eux dans leur lieu de confinement (polycopiés et notes de cours/TD).

15% des étudiants ne sont pas toujours disponibles aux horaires usuels d'enseignement.

7% des étudiants ont seulement un ordinateur partagé et ne disposent pas de tablette.

8% des étudiants disposent uniquement du réseau 4G avec un accès limité et 2% des étudiants n'ont pas un accès internet régulier.

24% des étudiants se connectent moins d'une fois par jour à eCampus, dont 5% qui n'y sont jamais allés.

23% des étudiants se déclarent « plutôt pas l'aise » ou « pas du tout à l'aise » avec l'outil eCampus.

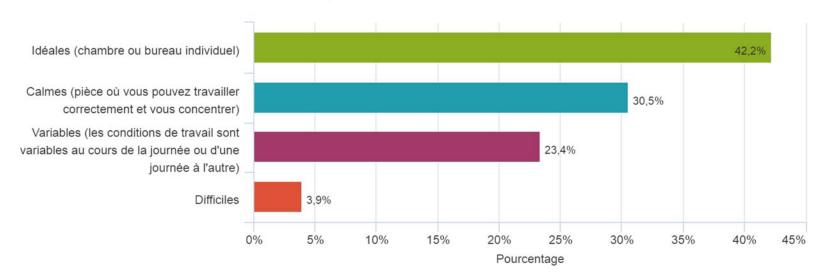
A noter que les étudiants de L2 sont encore sur Dokéos. Mais beaucoup d'enseignants utilisent eCampus pendant cette période de confinement pour leurs enseignements.



#### Conditions de travail



#### 3. Comment qualifieriez-vous vos conditions de travail?



73% des étudiants sont dans des conditions de travail qu'ils qualifient d' « idéales » ou « calmes ».

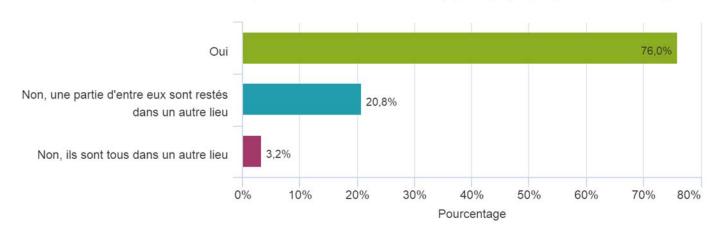
27% des étudiants sont dans des conditions « variables » ou « difficiles » (4%)



# Disponibilité des documents papiers (polycopiés, notes manuscrites)



3bis. Dans votre lieu de confinement, avez-vous tous vos documents papiers (polycopiés, notes de cours/TD)?



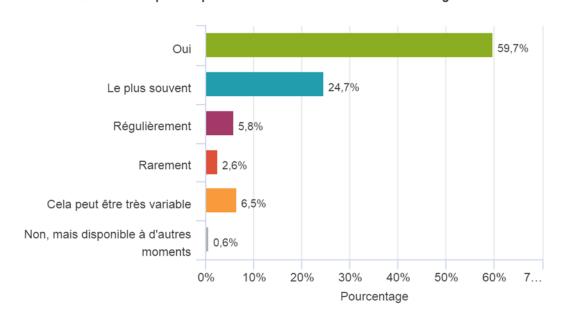
24% des étudiants n'ont pas tous leurs documents avec eux dans leur lieu de confinement (polycopiés et notes de cours/TD).



#### Disponibilité aux horaires usuels d'enseignement



#### 1. Êtes-vous disponible pour travailler aux horaires usuels d'enseignement ?



15% des étudiants ne sont pas toujours disponibles aux horaires usuels d'enseignement.

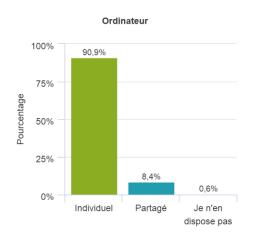
Parmi les contraintes citées:

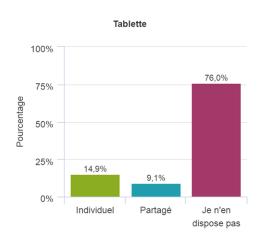
Garde d'enfants (9%), maladie (7%), devoirs d'enfants (4%) et autres (15%, courses, travail étudiant, contraintes familiales)

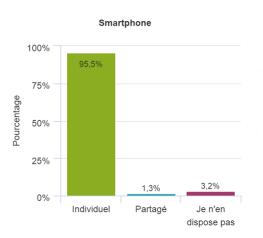


# Outils informatiques









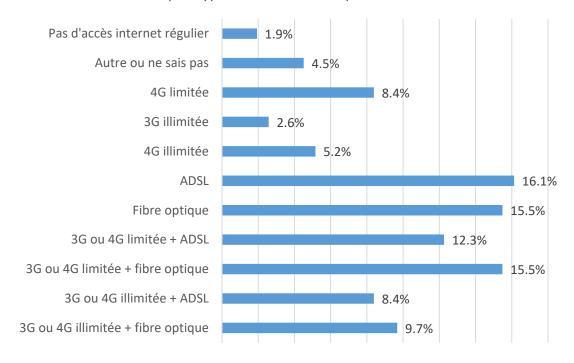
7% des étudiants ont un ordinateur partagé et ne disposent pas de tablette.



#### Conditions d'accès à internet





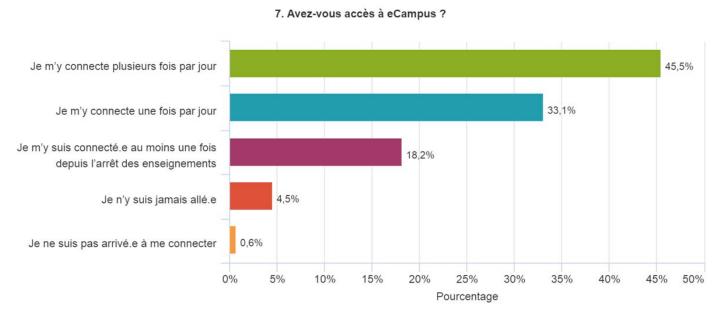


16% des étudiants ont accès à internet uniquement par la 3G et 4G. 8% des étudiants disposent uniquement du réseau 4G avec un accès limité. 2% des étudiants n'ont pas un accès internet régulier.



## Accès à eCampus





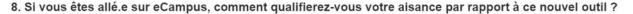
76% des étudiants se connectent à eCampus au moins une fois par jour. 24% des étudiants s'y connectent moins d'une fois par jour, dont 5% qui n'y sont jamais allés.

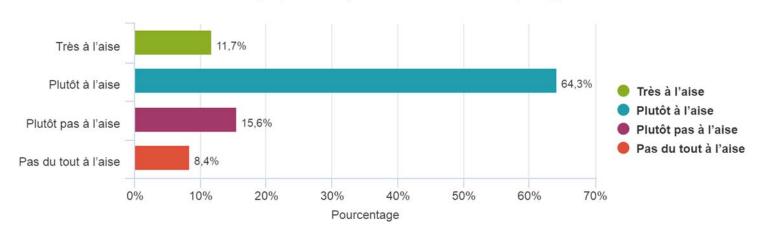
A noter que les étudiants de L2 sont encore sur Dokéos. Mais beaucoup d'enseignants utilisent eCampus pendant cette période de confinement pour leurs enseignements.



### Aisance avec eCampus







77% des étudiants sont « très à l'aise » ou « plutôt à l'aise » avec eCampus.

23% des étudiants se déclarent « plutôt pas l'aise » ou « pas du tout à l'aise » avec l'outil eCampus.

A noter que les étudiants de L2 sont encore sur Dokéos. Mais beaucoup d'enseignants utilisent eCampus pendant cette période de confinement pour leurs enseignements.