

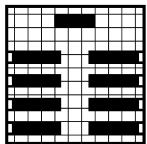
# TP À LA MAISON

des expériences en physique  
à faire à la maison

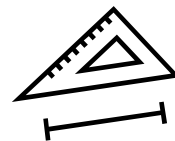
5x3H

2 

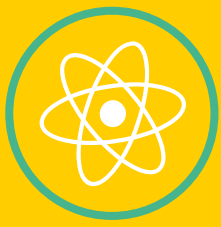
40 



2 salles de TP



Arduino, capteurs, smartphones,  
petit matériel de bricolage



### OBJECTIFS

#### DISCIPLINAIRE

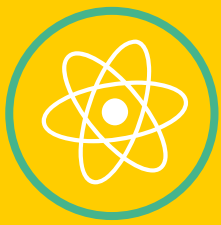
Faire et analyser une mesure physique.

Tester un modèle physique.

#### TRANSVERSAL

Exposer un résultat à l'écrit et à l'oral.

Favoriser le travail expérimental en autonomie.

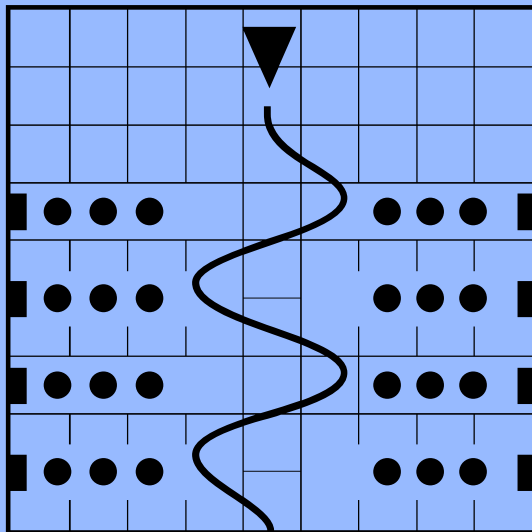


### 🚩 COURS-TP

4x3H

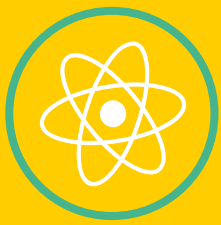
2 👤

40 🕒



Les étudiant·e·s apprennent à faire des mesures avec un capteur différent par séance.

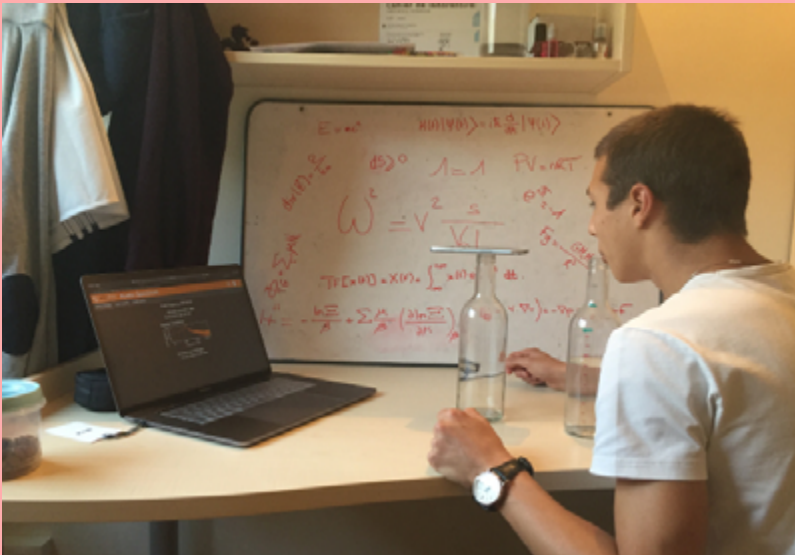




### MAISON

2SEM

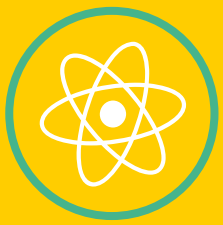
4 



En groupe de 3/4, les étudiant·e·s doivent faire à la maison un projet expérimental de leur choix.



Suite à cette expérience, préparation d'un rapport écrit et oral du travail effectué.



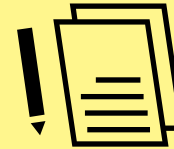
# TP À LA MAISON

Physique, L2

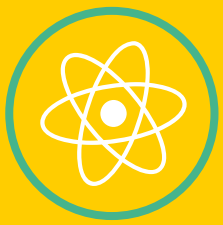
## EVAL



Oral de 10 min devant  
la classe.



Un compte-rendu  
écrit.



### LES +

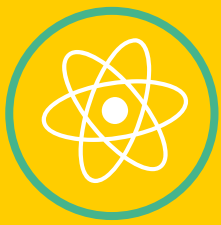
Les étudiant·e·s apprécient d'utiliser du matériel de la vie quotidienne, ainsi que la liberté de concevoir et de mener leur étude.

Elle·Il·s peuvent facilement s'approprier le matériel expérimental, et le réutiliser dans d'autres contextes.

### LES -

Les étudiant·e·s ont du mal à se réapproprier la démarche scientifique que leur impose l'autonomie.

Prévoir un point intermédiaire au milieu du projet pour aider à le cadrer.



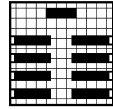
# TP À LA MAISON

Physique, L2

🕒 5x3H



40



2 salles de TP



Arduino, capteurs, smartphones, petit matériel de bricolage



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRE

Faire et analyser une mesure physique.

Tester un modèle physique.



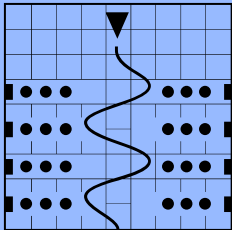
TRANSVERSAL

Exposer un résultat à l'écrit et à l'oral.

Travail expérimental en autonomie.

📚 COURS-TP

4x3H



Apprentissage de la mesure avec un capteur différent par séance.

🏠 MAISON

2SEM



En groupe, les étudiant-e-s font le projet expérimental de leur choix à la maison.



Suite à cette expérience, préparation d'un rapport écrit et oral du travail effectué.

📋 EVAL



Un oral de 10 min devant la classe.



Un compte-rendu écrit.

## Contact

Cyril Dauphin - [cyril.dauphin@u-psud.fr](mailto:cyril.dauphin@u-psud.fr)

Frédéric Bouquet - [frederic.bouquet@u-psud.fr](mailto:frederic.bouquet@u-psud.fr)