

PEER TRAINING

Entraînement et remise à niveau par les pairs

3H



1 grande salle de cours

2 



Tables en îlots, boîtiers de vote ou smartphones

50 



OBJECTIFS

DISCIPLINAIRE

Maîtrise des notions essentielles à la poursuite de l'UE.

Auto-évaluation des étudiants dans leur domaine de spécialité.

TRANSVERSAL

Communiquer en adaptant son propos à son interlocuteur·trice.

Travailler en équipe.

Préparer des supports adaptés à son projet d'échange (nature, contenu, mise en forme).

AUTRE

Susciter la motivation.

Créer une dynamique de groupe.

Valoriser la diversité.



TRAVAIL AUTONOME

3 notions dans le domaine de spécialité sont à préparer en autonomie.



Les 3 notions de chaque discipline ainsi que des consignes sont envoyées à chaque étudiant·e une semaine avant la séance en présentiel.



Chaque étudiant·e, selon sa spécialité, doit retravailler les 3 notions qui le·la concerne et préparer un support de son choix (affiche, présentation, vidéo...). Ce support lui permettra d'échanger avec d'autres étudiant·e·s non spécialistes lors de la séance en présentiel.

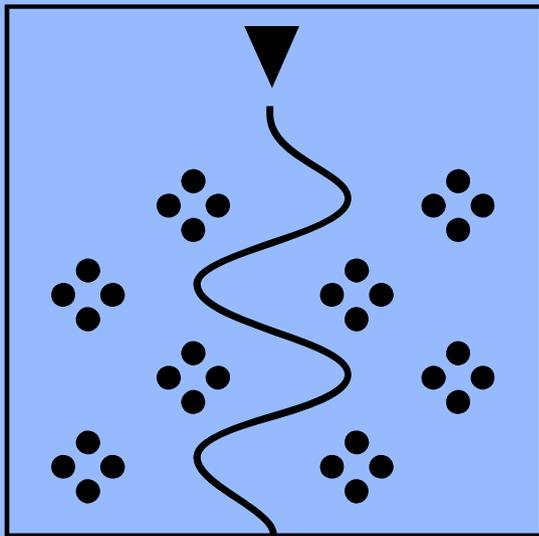


SEANCE EN PRESENTIEL

3H

2

50



Des groupes mixtes composés par des étudiant·e·s de différentes spécialités (ex : des chimistes et des écologues) sont créés par les enseignant·e·s.



Pendant 2H (adaptable) : pollinisation des connaissances en groupe. Les étudiant·e·s échangent, à l'aide de leur support, sur les notions qu'elle.il a travaillées. Séance conviviale avec coin café, buffet etc.



Challenge inter-groupe. A l'aide d'un boîtier de vote, chaque groupe discute et répond à des questions projetées au tableau qui ont pour thème les notions travaillées.



Le score de chaque groupe est calculé. Les enseignant·e·s font un retour sur les réponses en s'appuyant sur le score obtenu.



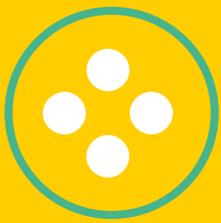
PEER TRAINING

Toutes matières, tous niveaux

SEANCE EN PRESENTIEL



3H
2👤
50👤



LES +

Engagement des étudiant·e·s :

Selon une enquête auprès des étudiant·e·s qui ont suivi cette pratique : 83% ont trouvé que cette séance était plus motivante qu'un enseignement classique de remise à niveau.

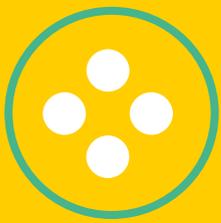
Auto-évaluation des étudiant·e·s dans le domaine de spécialité et dans le domaine de remise à niveau.

Création d'une dynamique de groupe entre étudiant·e·s de filières différentes.

LES -

Evaluation par tablee, pas de retour individuel pour l'enseignant·e. Impossibilité de détecter les étudiant·e·s en difficulté.

3H de séance sur du « rappel de notions » peut être un luxe selon le nombre d'heures que contient une UE.

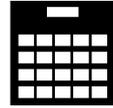


PEER TRAINING

Toutes matières, tous niveaux

🕒 3H

2👤 50👤



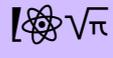
1 salle de cours



Tables en îlots, boîtiers de vote ou smartphones



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRE

Maîtrise des notions essentielles à la poursuite de l'UE.

Auto-évaluation des étudiants dans leur domaine de spécialité.



TRANSVERSAL

Communiquer en adaptant son propos.

Travailler en équipe.

📁 TRAVAIL AUTONOME



3 notions dans le domaine de spécialité de l'étudiant·e sont à préparer en autonomie pour la séance en présentiel (synthétisation + création d'un support).

🚨 SEANCE EN PRESENTIEL

3H



Pollinisation des connaissances en groupe. Les étudiant·e·s échangent à l'aide de leur support les notions qu'elle·il a travaillées. Séance conviviale avec coin café, buffet etc.



Challenge inter-groupe. Des questions sur les notions travaillées sont posées au tableau.



Le score est calculé. Un retour sur les réponses est fait par les enseignant·e·s selon les scores obtenus.

Contacts

Emilie Brun - emilie.brun@u-psud.fr - 01 69 15 42 74

Florence Hulot - florence.hulot@u-psud.fr - 01 69 15 56 82