



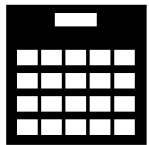
PÉDAGOGIE ACTIVE ET INVERSÉE

en biologie

10x3H

1 

25 



1 salle de TD



Espace interactif,
ordinateurs, polycopiés



OBJECTIFS

DISCIPLINAIRE

Acquérir des connaissances, du vocabulaire, des concepts de base en biologie cellulaire/développement animal et végétal.

Acquérir une méthodologie rigoureuse d'analyse de document.

Interpréter, schématiser et modéliser des résultats d'expériences en lien avec le programme.

TRANSVERSAL

Faire travailler les élèves en autonomie.

Rendre les étudiants actifs en séance.

Les responsabiliser sur leur progression au fil des séances.



TRAVAIL AUTONOME

10x3H

Chaque semaine en amont d'une séance présentielle, les étudiants doivent travailler en autonomie le cours. 3h sont dédiées à cette préparation dans l'emploi du temps.



Cours synthétique à travailler en autonomie disponible sur une plateforme interactive comme [E-campus](#), avec des ressources variées (schémas, vidéos, liens vers des sites internet).

Exercices rédactionnels non notés mais obligatoires à rendre sur la plateforme interactive.

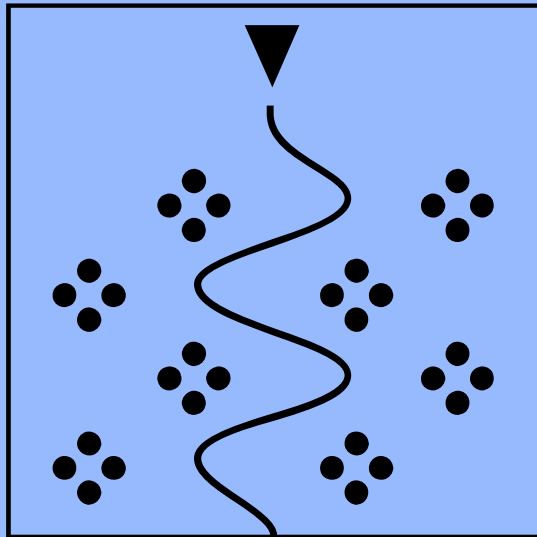
Objectifs d'apprentissage de la semaine énoncés sur la plateforme.



🚩! SÉANCE AVEC L'ENSEIGNANT

10x3H

1👤



Correction des exercices réalisés en autonomie, réponses à d'éventuelles questions, échanges et restructuration si nécessaire.



Par groupe de 4/5, les étudiants travaillent sur des activités variées alignées sur les objectifs d'apprentissage de la semaine.



À l'issue de la séance, les étudiants peuvent s'auto-évaluer grâce à des quizz interactifs accessibles en ligne sur la plateforme.



EVAL



Contrôle continu :
quelques exercices et
quizz notés.



Présentation orale :
analyse d'une série de
trois expériences + intro-
duction et conclusion (en
groupe).



Examen écrit individuel.



LES +

Un travail personnel de la part des étudiants plus important.

Une motivation accrue des étudiants comme de l'enseignant.

Un format qui permet de plus focaliser les exercices présentiels sur la méthodologie.

Des interactions étudiants/enseignant plus nombreuses.

Un changement de paradigme pour l'enseignant, des étudiants qui deviennent acteurs.

LES -

Toute l'expérience est basée sur un programme d'UE très lourd exigeant beaucoup de travail de la part des étudiants.

Un programme un peu allégé serait préférable pour permettre un travail méthodologique de fond et ne pas risquer l'essoufflement des étudiants au fil des séances.



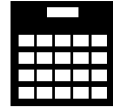
PÉDAGOGIE ACTIVE

Biologie, L2

🕒 10x3H

1 👤

25 👤



1 salle de TD



Plateforme interactive, ordinateurs, photocopies



OBJECTIFS



DISCIPLINAIRE

Acquérir des connaissances en biologie cellulaire/ développement animal et végétal.

Développer la méthodologie de l'analyse de documents.



TRANSVERSAL

Faire travailler les élèves en autonomie.

Rendre les étudiants actifs en séance.

Les responsabiliser sur leur progression.



TRAVAIL AUTONOME

10x3H



Les étudiants se connectent sur une plateforme interactive et travaillent leurs cours en autonomie avant chaque séance (cours + exercices).



SÉANCE AVEC L'ENSEIGNANT

10x3H



Correction des exercices réalisés en autonomie et échanges.



Par groupe de 4/5, les étudiants travaillent sur des activités variées.



Quizz sur la plateforme interactive pour tester ses connaissances.

EVAL



Contrôle continu (exercices et quizz notés)



Analyse en groupe d'une série d'expériences et présentation à l'oral.



Examen écrit final.

Contacts

Morgane Locker - morgane.locker@u-psud.fr - 01 69 15 50 04

François Agnès - françois.agnes@u-psud.fr - 01 69 82 34 52