

Un même exercice sous différents niveaux

Qui, contact :

Tony Février, [tony.fevrier\[AT\]villebon-charpak.fr](mailto:tony.fevrier@villebon-charpak.fr)

Contenu, type de connaissances concernées :

Mathématiques.

Public :

adaptable à tout public

Méthode pédagogique :

Que fait-on concrètement ?

On décline un exercice en différentes variantes allant du plus détaillé au moins détaillé

Objectifs d'apprentissage :

Travailler un exercice classique contenant un certain nombre d'étapes difficiles à appréhender.

Evaluation des apprentissages (indiquée aux étudiants en début de module) :

Point forts :

permet à tout le monde d'avoir une problématique adaptée à son niveau : les plus forts passeront vite sur les premiers niveaux, les plus faibles pourront comprendre progressivement la logique de l'exercice.

Points à améliorer :

Recommandations, spécificités, transférabilité :

Faute de temps, on ne peut pas faire cela sur tout. C'est destiné a priori à des exercices d'un type particulier défini ci-dessus.