

Coups de cœur disponibles dans la bibliothèque de PERSAY

- Altet et al. (2012) *Former des enseignants professionnels*. De Boeck Supérieur. 4eme édition.
- Astolfi J.-P. , *La saveur des savoirs : Disciplines et plaisir d'apprendre*.
- Bédard, D. et Béchard, J. P. (2009) *Innover dans l'enseignement supérieur*. Presses universitaires de France.
- Beillerot, J. (2004) De l'apprentissage social au sentiment d'efficacité personnel, Autour de l'œuvre d'Albert Bandura, *Savoirs* n°4, Hors série.
- Bernard, H. (2011). *Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur? guide pratique à l'usage des professeurs, cadres dirigeants, responsables pédagogiques*. Groupe de Boeck.
- Berthiaume, D. et Colet-Johnson, N. R. (2013). *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques*. Tome 1. P. Lang.
- Biggs, J. B. (2011) *Teaching for quality learning at university: What the student does ?* McGraw-Hill Education.
- Bourgeois, É. et Chapelle, G. (2011) *Apprendre et faire apprendre*. Presses universitaires de France.
- Brauer, M. (2011). *Enseigner à l'université: Conseils pratiques, astuces, méthodes pédagogiques*. Armand Colin.
- Chomsky N. (2010) *Pour une éducation humaniste*, L'Herne.
- Cohen-Azria, Daunay, Delcambre-Derville, Lahanier-Reuter (2013), *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques*.
- Cosnefroy, L. (2011) *L'apprentissage autorégulé: entre cognition et motivation: déontologie et identité*. Grenoble: Presses universitaires de Grenoble.
- Daele, A., et Sylvestre, E. (2016) *Comment développer le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur?*. De Boeck Supérieur.
- David A Sousa (2004) *Un cerveau pour apprendre*, Ed Chenelière.
- De Ketele J.-M. et Jorro A. (2013) *L'engagement professionnel en éducation et formation*
- Detroz P., Crahay M. et Fagnant A. (2017) *L'évaluation à la lumière des contextes et des disciplines*, De Boeck supérieur.
- Durand M. et Yvon F. (2012), *Réconcilier recherche et formation par l'analyse de l'activité*, De Boeck.
- Etienne R. et Fumat (2014) *Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir ?* De Boeck,
- Hadji C. (2012) *Faut-il avoir peur de l'évaluation?* De Boeck
- Heinen E. et Lemenu D. (2015) *Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants*, Guide méthodologique pour une approche programme dans enseignement supérieur, De Boeck.
- Houart M. (2013) *Réussir sa première année, En médecine, sciences de la santé, sciences, ingénierie*.

- Hourst, B. (2014). *Former sans ennuyer: concevoir et réaliser des projets de formation et d'enseignement*. Editions Eyrolles.
- Lameul G. et Loisy C. (2014) *La pédagogie universitaire à l'heure du numérique. Questionnement et éclairage de la recherche*. De Boeck.
- Le Brun, I. et Lafourcade, P. (2015). *Comment s'exercer à apprendre?* De Boeck.
- Lieury, A. et Fenouillet, F. (2013). *Motivation et réussite scolaire-3ème édition*. Dunod.
- McKeachie, W., & Svinicki, M. (2013). *McKeachie's teaching tips*. Cengage Learning TIPS : Strategies, Research, and Theory for college and university teachers - 14th edition
- Marsollier C. (2016) *L'éthique relationnelle : une boussole pour les enseignants ?* Editions Canopé.
- Michaut C. et Romainville M. (2012) *Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur* De Boeck.
- Musial, Pradère, Tricot (2012) *Comment concevoir un enseignement ?* De Boeck
- Noel B (2016) *De la métacognition à l'apprentissage autorégulé*.
- Paivandi S.(2015) *Apprendre à l'université*. De Boeck.
- Paquay L., Van Nieuwenhoven C., et Wouters P. (2010) *L'évaluation, levier du développement professionnel ? Tensions, dispositifs, perspectives nouvelles*.
- Pastré P. (2011) *La didactique professionnelle. Approche anthropologique du développement chez les adultes*. Paris: PUF.
- Raynal, F., et Rieunier, A. (2007). *Pédagogie: dictionnaire des concepts clés: apprentissages, formation, psychologie cognitive* (6e éd.) ESF éditeur.
- Rege Colet, N., et Berthiaume, D. (2015). *La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques*. Tome 2: Se développer au titre d'enseignant.
- Romainville, M., et Coggi, C. (2009). *L'évaluation de l'enseignement par les étudiants: approches critiques et pratiques innovantes*. De Boeck Supérieur.
- Romainville, M. Goasdoué R., et Vantourout M. (2012) *Evaluation et enseignement supérieur*. De Boeck.
- Tardif J. (1992) *L'enseignement stratégique*. Montréal: Éditions Logiques.
- Trocmé-Fabre, H. et Huort T. (1999). *Réinventer le métier d'apprendre: le seul métier durable aujourd'hui*. Editions Eyrolles.
- Vial Michel (2012), *Se repérer dans les modèles de l'évaluation*, De Boeck.
- Viau, R. (2009). *La motivation en contexte scolaire*. De Boeck.
- Vianin P. (2016) *Comment développer un processus d'aide pour les élèves en difficulté ?* De Boeck.
- Viennot L. (2008) *Didactique, épistémologie et histoire des sciences - Penser l'enseignement*.
- Vinatier I. (2013) *Le travail de l'enseignant. Une approche par la didactique professionnelle*, De Boeck.