

PERSAY - Trame de fiche de lecture pour les coups de cœur

|  |   |
|--|---|
| Auteur (s)   | Jean-Pierre Astolfi   |
| Année  | 2008  |
| Titre  | La saveur des savoirs – Disciplines et plaisir d'apprendre  |
| Editeur, ISBN ..   | ESF éditeur, 978-2-7101-2678-2  |
| Mots clés (pour la recherche sur le site : thèmes, sous thèmes, ...)                     | Obstacle épistémologique, constructivisme, didactique   |
| JEU de PISTES  |   |
| Description rapide (3 lignes)  | Jean-Pierre Astolfi nous redonne goût aux savoirs et leur enseignement d'abord en déconstruisant des lieux communs, ensuite en proposant une pédagogie constructiviste basée sur la recherche   |
| Type de contenu (apports théoriques, apports pratiques, apports théoriques et pratiques) | Apports théoriques  |
| 3 questions que je me posais et auxquelles ce livre répond (ou 4, ou 5)                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comment mettre à profit le concept d'objectif-obstacle ?</li> <li>2) En quoi les champs conceptuels permettent de comprendre la difficulté d'élèves face à une tâche pourtant connue ?</li> <li>3) Qu'est-ce que la saveur ?</li> </ol>   |
| Des réponses pour la (1) se trouvent...  | P 145   |
| Des réponses pour la (2) se trouvent...  | P 138   |
| Des réponses pour la (3) se trouvent...  | P 15  |
| Les chapitres que je recommande particulièrement   | Les chapitres 1 et 4  |
| Autres remarques   | « Développer une saveur des savoirs ne suppose pas une pédagogie de l'extrême. Simplement que l'enseignant cherche à faire partager le cœur des concepts disciplinaires au lieu de se contenter de définitions formelles. »<br>Une référence aux références ! (Piaget, Popper, Chevallard, Vygotsky, Brousseau, Orange, etc.) |
| Philippe Doublet   |   |

