

PERSAY - Trame de fiche de lecture pour les coups de cœur

Auteur (s)	Jean-Pierre Astolfi
Année	2008
Titre	La saveur des savoirs – Disciplines et plaisir d'apprendre
Editeur, ISBN ..	ESF éditeur, 978-2-7101-2678-2
Mots clés (pour la recherche sur le site : thèmes, sous thèmes, ...)	Obstacle épistémologique, constructivisme, didactique
JEU de PISTES	
Description rapide (3 lignes)	Jean-Pierre Astolfi nous redonne goût aux savoirs et leur enseignement d'abord en déconstruisant des lieux communs, ensuite en proposant une pédagogie constructiviste basée sur la recherche
Type de contenu (apports théoriques, apports pratiques, apports théoriques et pratiques)	Apports théoriques
3 questions que je me posais et auxquelles ce livre répond (ou 4, ou 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comment mettre à profit le concept d'objectif-obstacle ?</li> <li>2) En quoi les champs conceptuels permettent de comprendre la difficulté d'élèves face à une tâche pourtant connue ?</li> <li>3) Qu'est-ce que la saveur ?</li> </ol>
Des réponses pour la (1) se trouvent...	P 145
Des réponses pour la (2) se trouvent...	P 138
Des réponses pour la (3) se trouvent...	P 15
Les chapitres que je recommande particulièrement	Les chapitres 1 et 4
Autres remarques	« Développer une saveur des savoirs ne suppose pas une pédagogie de l'extrême. Simplement que l'enseignant cherche à faire partager le cœur des concepts disciplinaires au lieu de se contenter de définitions formelles. » Une référence aux références ! (Piaget, Popper, Chevallard, Vygotsky, Brousseau, Orange, etc.)
Philippe Doublet	

