|  |  |
| --- | --- |
| Auteur (s) | Jean-Pierre Astolfi |
| Année | 2008 |
| Titre | La saveur des savoirs – Disciplines et plaisir d’apprendre |
| Editeur, ISBN .. | ESF éditeur, 978-2-7101-2678-2 |
| Mots clés (pour la recherche sur le site : thèmes, sous thèmes, …) | Obstacle épistémologique, constructivisme, didactique |
| JEU de PISTES |
| Description rapide (3 lignes) | Jean-Pierre Astolfi nous redonne goût aux savoirs et leur enseignement d’abord en déconstruisant des lieux communs, ensuite en proposant une pédagogie constructiviste basée sur la recherche |
| Type de contenu (apports théoriques, apports pratiques, apports théoriques et pratiques) | Apports théoriques |
| 3 questions que je me posais et auxquelles ce livre répond (ou 4, ou 5) | 1. Comment mettre à profit le concept d’objectif-obstacle ?
2. En quoi les champs conceptuels permettent de comprendre la difficulté d’élèves face à une tâche pourtant connue ?
3. Qu’est-ce que la saveur ?
 |
| Des réponses pour la (1) se trouvent… | P 145 |
| Des réponses pour la (2) se trouvent… | P 138 |
| Des réponses pour la (3) se trouvent… | P 15 |
| Les chapitres que je recommande particulièrement | Les chapitres 1 et 4 |
| Autres remarques | « Développer une saveur des savoirs ne suppose pas une pédagogie de l’extrême. Simplement que l’enseignant cherche à faire partager le coeur des concepts disciplinaires au lieu de se contenter de définitions formelles. »Une référence aux références ! (Piaget, Popper, Chevallard, Vygotsky, Brousseau, Orange, etc.) |
| Philippe Doublet |