

# Sommaire

## I. Pourquoi ces outils ?

1. Pour quels motifs ?
2. Pour quels usages ?

## II. Applications :

1. Quiz Box : pour éviter l'usage des terminaux mobiles personnels
2. Kahoot.it
3. Menti.com
4. Padlet.com
5. Outils de la centrale des cas des IUT : Lime Survey et EvalQCM

## Les outils numériques d'animation

*Susciter le feedback en amphi ou en atelier*

Café pédagogique du 14/03/2017

Nadège Taillard, Carole Picinali

## Introduire le jeu par les outils digitaux

- Des outils familiers à cette génération d'étudiants
- Des outils ludiques : tendance du gaming



## 1. Pourquoi ces outils ? (motifs)

Parce qu'il est difficile de rendre les étudiants actuels acteurs de leur formation.



*Ci-contre : Etudiants finlandais en amphi*

## 2. Des outils pour quoi ? (usages)

- Pour rendre interactif un amphi (dynamiser, rendre ludique)
  - Pour mesurer des tendances et en débattre (animer)
  - Pour rendre collaborative une séquence (construire à plusieurs)
  - Pour forcer l'attention (passivité vs. écoute active)
  - Pour contrôler l'assiduité (assurer une audience à un conférencier extérieur)
  - Pour évaluer ou s'auto-évaluer
- 

## II- Applications

1. Quiz Box : pour éviter l'usage des terminaux mobiles personnels
  2. Kahoot.it
  3. Menti.com
  4. Padlet.com
  5. Les outils de la centrale des cas des IUT
- 

## Quiz Box



## Kahoot.it



<https://www.bing.com/videos/search?q=kahoot+tutoriel&&view=detail&mid=F5F7C8238742919ED3F6F5F7C8238742919ED3F6&rvsmid=BAB499F535A4AA1F72D2BA499F535A4AA1F72D2&fsscr=0&FORM=VDQVAP>

---

# Kahoot.it

Share this game pin with your students.

Join at **kahoot.it**

With game-pin: **799886**

0 Players

As players enter the game pin on their device, this number will change. Their nicknames will appear below. You will know everyone is in when the number matches the number playing.

Kahoot!

When everyone is in, click Start now to begin the game.

Start now

Q1 What is Kahoot!?

Se connecter à l'appli  
Entrer le code du quizz  
Entrer son nom (ou surnom)  
Répondre au quizz

19

Kahoot!

Answers

A game-based blended learning platform

A classroom engagement tool

A place to ask thought provoking questions

An audience response system

# Kahoot.it



Une table des scores permet de se situer parmi les participants. On peut la faire apparaître en cours de jeu pour relancer le challenge.

( = Classement des jeux vidéo)

# Testons ensemble...

- Pour créer un quizz : <https://getkahoot.com/>
- Puis « signup for free » pour créer un compte
- Pour jouer : <https://kahoot.it/>

# Menti.com

Vote avec plusieurs formats de restitution des résultats.

Possibilité de questions ouvertes.

<https://www.menti.com/how-to>

Go to **www.menti.com** and use the code **78 25 37**

CITY OF CONTENT

1 Grab your phone

2 Go to **www.menti.com**

3 Enter the code **78 25 37** and vote!

**www.menti.com**  
**78 25 37**

# Restitution des résultats

Take Today's Survey! Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 38 73 46.

What's the NEXT best thing in the OA?



Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 49 40 75

Which kitten is the cutest?



How do you say Flipped Classroom in your language?



# Padlet.com

Site internet qui fonctionne comme un mur collaboratif virtuel sur lequel les participants à un atelier peuvent envoyer des « posts » un peu à la manière des Post-It collés à un tableau blanc.

[https://padlet.com/carole\\_picinali/Kfe140317](https://padlet.com/carole_picinali/Kfe140317)

# Padlet.com

## Comment s'en servir ?

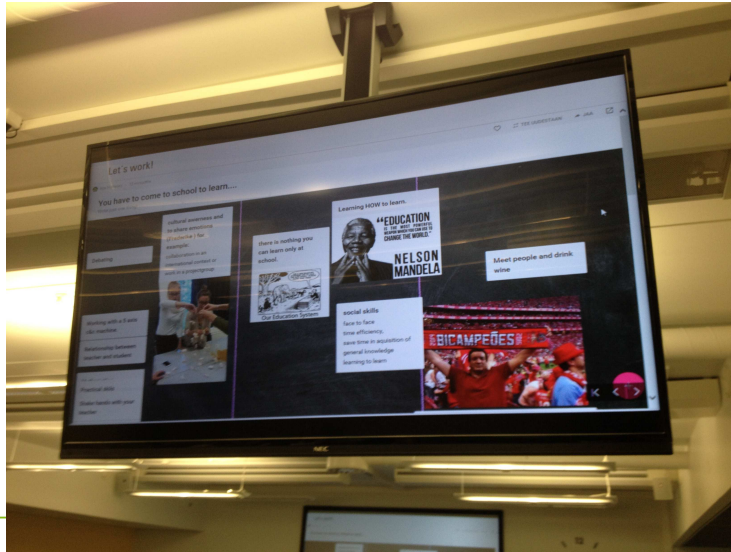
- à la manière d'un espace de travail collaboratif, chaque participant amenant sa contribution à un travail commun
- pour lancer un débat autour d'une thématique
- Pour faire un brainstorming
- pour recueillir des productions d'étudiants et les partager

## TUTORIELS :

<https://www.youtube.com/watch?v=7I8ifUgSUrY>

<https://www.youtube.com/watch?v=-rzgRUDz5QI>

# Lancer un débat : You have to go to school to learn...



# Lancer un brain storming

**Brainstorming**  
Share some specific ideas on how to utilize video to target instruction with your curriculum.

<p><b>Emily</b> Students can make a video presentation to go along with research. Then parents can see what they've been working on during library and computer lab.</p>	<p><b>Emily</b> I'd love to have students make their own book trailers.</p>	<p><b>Crystal Olson</b> I used iMovie combined with Quicktime audio text to create a youtube video telling a little bit about myself. You could show this video to your students at the beginning of the year or share the video with parents.</p>	<p><b>Lynn</b> Using youtube for food chains and food webs and literary devices</p>
<p><b>Shelly</b> --create playlists of different subject areas for kindergarten --create videos of Words Their Way lessons</p>	<p><b>Meisha Curry</b> To show parents how to use tools that we use in the classroom.</p>	<p><b>Kelly</b> I forgot how wonderful Quick Time is! * giving directions *words their way *teaching a lesson *differentiation</p>	<p><b>Dustan Vallinch</b> Use Quick Time to teach Words their Way--teacher directed sort</p>
<p><b>Tonya</b> QuickTime can be used to work through DSRs and to model instructions for other subject areas. I like the idea to use this in WTW.</p>	<p><b>Instructional Coaching-Dustan Vallinch</b> Teachers can use video to reflect on teaching.</p>	<p><b>Art</b> I would love to create videos demonstrating on the potters wheel. If a student needs a little extra help on it, they can refer to these videos!</p>	<p><b>Cindy</b> Use video's to remember acts of kindness throughout the school year.</p>
<p><b>Crystal Cizek</b> I use quicktime to flip my classroom for things like DSR, spelling, videos of student work, or student modeling. Now I think I will create some videos for spelling and WTW!</p>	<p><b>Emily</b> Show students how to search Destiny Quest step by step. Would allow students to go back and review the video for help.</p>	<p><b>Math Videos with each Topic-Klone</b> Have students create a video with each lesson. Use a variety of video sources: Explain Everything, Show Me, Quick Time, Educreations...</p>	<p><b>Sara</b> Use QuickTime to record weekly assessments to let students watch and listen to it and repeat questions Use screencasts and Preview to annotate lessons for absent students and students who need a refresher in a topic Use QuickTime to create WTW lessons and record assessments</p>
<p><b>Terrie</b> I think I had forgotten all the uses for video in the class. This Tech Tuesday has refreshed my memory. I want to use more videos for some of my routine tasks like my morning work, think sheets and end of the day procedures. I think using the screen shots in Quick Time will make my life a little easier.</p>	<p><b>Math Videos with each Topic-Klone</b> Each year you could continue to have students create lessons, which could turn into a class created textbook of everything that has been covered throughout the year. Also I could create videos on challenging lessons for parents: using strategies to solve problems and why it's important to use the strategies. This could become a parent education site to better understanding of the "new math".</p>	<p><b>ATTACHMENT</b></p>	<p><b>Jeanette</b> Use Quicktim2 to show students how to do a math problem--use Preview so you can type or draw your work for students to see.</p>

# Partager des ressources

**Opération "Remvoyé spécial"**  
Préparation à la rencontre avec un journaliste syrien // classe des 2PELC du lycée Le Corbusier de Illkirch

<p><b>Syrie - présentation du pays</b> Sur le site Wikidia</p>	<p><b>Guerre civile syrienne : définition</b> Sur le site Wikimini</p>	<p><b>La guerre en Syrie expliquée aux enfants</b> Vidéo de "Mon quotidien" en 2012</p>	<p><b>Guerre civile syrienne : définition</b> Sur le site Wikidia</p>	<p><b>C'est qui Bachar Al-Assad ?</b> Vidéo de FranceTV Education</p>
<p><b>Damas en 24 heures</b> Visite des lieux caractéristiques de la capitale de la Syrie. Portraits de Syriens. Vidéo des ruines de Palmyre en Syrie.</p>	<p><b>Comprendre la guerre civile en Syrie en 4 minutes</b> Libération 2013</p>	<p><b>Comprendre la situation en Syrie en cinq minutes</b> Monde.fr avril 2014</p>	<p><b>C'est quoi le djihad ?</b> Vidéo de FranceTV Education</p>	<p><b>Bachar El Assad</b> Biographie du chef de l'Etat syrien</p>
<p><b>La Syrie et le journalisme</b> Vidéo sur Jalons INA</p>	<p><b>6 sites historiques menacés par la guerre</b></p>	<p><b>La menace djihadiste</b> Dossier Le Point.fr</p>	<p><b>Qui sont les alaouites syriens</b> Parti au pouvoir en Syrie. Marianne2</p>	<p><b>Qui sont vraiment les alaouites</b> France tv info</p>

# Recueillir et partager des productions d'étudiants

**Quelle est la Place des personnes en situation de handicap dans notre société?**  
Les élèves de première L du lycée Maximilien Perret ont mené leur enquête

<p><b>Enregistrement de l'interview de Deza</b> (à écouter avec un casque ou des écouteurs, son de mauvaise qualité).</p>	<p><b>Adèle et Célio</b> Notre travail sur la place des personnes en situation de handicap dans notre société et l'interview de Deza.</p>	<p><b>Laëtitia &amp; Valentin</b> Interview</p>	<p><b>Laëtitia &amp; Valentin</b> Personne interviewée a eu un accident de moto et dont la jambe...</p>	<p><b>Clara et Félix</b> Interview d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.</p>
<p><b>une page padlet pour vos articles de magazine</b> <a href="http://fr.padlet.com/francoisecahen/mag">http://fr.padlet.com/francoisecahen/mag</a></p>	<p><b>Marina/Walid/Léa/Chouchanne</b> Interview d'une personne travaillant dans une maison d'accueil pour personnes...</p>	<p><b>Sarah, Raphaël, Morgane</b></p>	<p><b>Sarah, Raphaël</b> Nous avons interviewé 2 personnes. Manuela travaillant à la direction du Centre d'habitat d'Alfortville, et Claire, éducatrice spécialisée. Elles ont répondu aux questions portant sur l'administration du centre et dans un second temps, plus particulièrement sur la vie des résidents au centre et dans la société. Elles nous ont également présenté 3 personnes en situation de handicap, vivant au centre. Après...</p>	

- Lime survey

Limesurvey est un logiciel libre et gratuit d'enquête en ligne sous licence libre GNU, initialement nommé phpsurveyor. Il est conçu pour les enquêtes en ligne mais peut également fonctionner hors ligne.



- EvalQCM

EvalQCM est une plateforme en ligne, accessible gratuitement qui permet de créer des QCM personnalisés en ligne.

Les élèves répondent au QCM depuis leur ordinateur, smartphone ou tablette.

