

Fiche de lecture

Terrail, J.P. (2016). *Pour une école de l'exigence intellectuelle – Changer de paradigme pédagogique. La dispute.*

Jean-Pierre Terrail propose une nouvelle approche de l'école suite à l'échec des mises en place des pédagogies dites nouvelles.

Auteur (s)	Jean-Pierre Terrail
Année	2016
Titre	Pour une école de l'exigence intellectuelle – Changer de paradigme pédagogique
Editeur, ISBN ..	La Dispute, 978-2843032677
Mots clés (pour la recherche sur le site : thèmes, sous thèmes, ...)	Démocratisation scolaire, explicitation, constructivisme, saveur des savoirs
JEU de PISTES	
Description rapide (3 lignes)	Jean-Pierre Terrail propose une nouvelle approche de l'école suite à l'échec des mises en place des pédagogies dites nouvelles.
Type de contenu (apports théoriques, apports pratiques, apports théoriques et pratiques)	Apports théoriques
3 questions que je me posais et auxquelles ce livre répond (ou 4, ou 5)	1) Quels constats sur la pédagogie nouvelle ? 2) Comment motiver l'appropriation des savoirs ? 3) Et le charisme ?
Des réponses pour la (1) se trouvent...	Chapitre 2
Des réponses pour la (2) se trouvent...	Chapitre 4
Des réponses pour la (3) se trouvent...	Page 118
Les chapitres que je recommande particulièrement	Le livre est court et linéaire : il vaut mieux tout lire.
Autres remarques	« La théorie nous libère ainsi de notre naïveté, de nos évidences, de notre innocence. Elle introduit du doute systémique, du questionnement critique, une remise en cause incessante. Et finalement de la pensée en mouvement... là où régnait une certitude tranquille.» (conclusion, citant Jean-Pierre Astolfi)
Rédacteur : Philippe Doublet (20/11/2016)	