Fiche de lecture

Le Brun, I., & Lafourcade, P. (2015). *Comment s'exercer à apprendre?.* De Boeck.

Ce livre aborde l’aspect cognitif de l’apprentissage sous forme théorique et pratique avec des exercices d’application. Les thèmes abordés sont la mémoire, l’attention, les émotions, les représentations mentales et la résolution de problème.

|  |  |
| --- | --- |
| Auteur (s) | Isabelle Le BRUN et Pascal LAFOURCADE |
| Année | 2015 |
| Titre | Comment s’exercer à apprendre ? |
| Editeur, ISBN .. | de boeck |
| Mots clés (pour la recherche sur le site : thèmes, sous thèmes, …) | Mémoire, représentation mentale, émotions, attention, résolution de problèmes |
| JEU de PISTES |  |
| Description rapide (3 lignes) | Ce livre aborde l’aspect cognitif de l’apprentissage sous forme théorique et pratique avec des exercices d’application. les thèmes abordés sont la mémoire, l’attention, les émotions, les représentations mentales et la résolution de problème. |
| Type de contenu (apports théoriques, apports pratiques, apports théoriques et pratiques) | Apports théorique et synthétique. Apports pratiques sous forme d’exercices |
| 3 questions que je me posais et auxquelles ce livre répond (ou 4, ou 5) | 1. Comment prendre en compte les connaissances sur la mémoire pour faciliter la mémorisation des étudiant(e)s ? 2. Comment maintenir l’attention des étudiant(e)s ? 3. Quelles sont les méthodologies de résolution de problèmes |
| Des réponses pour la (1) se trouvent… | Chap1     pages 18,19,23 et 46 |
| Des réponses pour la (2) se trouvent… | Chap2    pages 53, 54 et 79 |
| Des réponses pour la (3) se trouvent… | Chap4     pages 119 à 123 |
| Les chapitres que je recommande particulièrement | Chap 1 et 2 |
| Autres remarques | L’originalité de ce livre est que les auteurs proposent de multiples exercices décontextualisés d’un apprentissage classique pour comprendre les notions théoriques abordées. |
| Rédacteur : Caroline Vergne (05/10/2016) | |