

Bibliographie café pédagogie – 8 décembre 2016

Rendre les étudiants actifs en TD et en cours : retours d'expériences et échanges sur l'utilisation des boitiers de vote en cours et en TD, questionnements, outils

- Carnaghan, Carla, Thomas P. Edmonds, Thomas A. Lechner, et Philip R. Olds. « Using student response systems in the accounting classroom: Strengths, strategies and limitations ». *Journal of Accounting Education* 29, n° 4 (décembre 2011): 265-83. doi:10.1016/j.jaccedu.2012.05.002. (ScienceDirect)
- DeBourgh, Gregory A. « Use of classroom “clickers” to promote acquisition of advanced reasoning skills ». *Nurse Education in Practice* 8, n° 2 (mars 2008): 76-87. doi:10.1016/j.nepr.2007.02.002. (ScienceDirect)
- Detroz, Pascal, et Nathalie Younes. « L'évaluation formative interactive avec les boitiers de vote : un cadre intégrateur ». In *Cultures et politiques de l'évaluation en éducation et formation*. Marrakech, Morocco, 2014. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01121448>.
- Favre, Nathalie, et Rémi Arnould. « Clickers, flipped-classroom et méthodologie de recherche : quand la technologie accompagne la pédagogie ». *I2D – Information, données & documents* me 53, n° 3 (4 octobre 2016): 7-9. (Cairn)
- López-Quintero, José Luis, Marta Varo-Martínez, M. Ana, Laguna-Luna, et Alfonso Pontes-Pedrajas. « Opinions on “Classroom Response System” by First-year Engineering Students ». *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'16, 21-23 June 2016, València, Spain, 228 (20 juillet 2016): 183-89. doi:10.1016/j.sbspro.2016.07.027. (ScienceDirect)
- Mollborn, Stefanie, et Angel Hoekstra. « “A Meeting of Minds” Using Clickers for Critical Thinking and Discussion in Large Sociology Classes ». *Teaching Sociology* 38, n° 1 (1 janvier 2010): 18-27. doi:10.1177/0092055X09353890. (Sage)
- Patterson, Barbara, Judith Kilpatrick, et Eric Woebkenberg. « Evidence for teaching practice: The impact of clickers in a large classroom environment ». *Nurse Education Today* 30, n° 7 (octobre 2010): 603-7. doi:10.1016/j.nedt.2009.12.008. (ScienceDirect)

Quintyn, J. -C., P. Fostier, P. -A. Gouraud, P. Payoux, et J. Lagarrigue. « Utilisation de PowerVote® pour une évaluation ». *Journal Français d'Ophtalmologie* 34, n° 1 (janvier 2011): 30-34. doi:10.1016/j.jfo.2010.09.012. (ScienceDirect)

Simelane, Sibongile, et Andile Mji. « Impact of Technology-engagement Teaching Strategy with the Aid of Clickers on Student's Learning Style ». *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, GLOBAL CONFERENCE on LINGUISTICS and FOREIGN LANGUAGE TEACHING (LINELT-2013), 136 (9 juillet 2014): 511-21. doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.367. (ScienceDirect)

Sprague, Elaine Williamson, et Darren W. Dahl. « Learning to Click An Evaluation of the Personal Response System Clicker Technology in Introductory Marketing Courses ». *Journal of Marketing Education* 32, n° 1 (4 janvier 2010): 93-103. doi:10.1177/0273475309344806. (Sage)

Sutherlin, Autumn L., Gordon R. Sutherlin, et Usenime M. Akpanudo. « The Effect of Clickers in University Science Courses ». *Journal of Science Education and Technology* 22, n° 5 (1 octobre 2013): 651-66. doi:10.1007/s10956-012-9420-x. (Springer)

Welch, Susan. « Effectiveness of clickers as a pedagogical tool in improving nursing student's examination performance ». *Teaching and Learning in Nursing* 7, n° 4 (octobre 2012): 133-39. doi:10.1016/j.teln.2012.06.004. (ScienceDirect)

Yourstone, Steven A., Howard S. Krave, et Gerald Albaum. « Classroom Questioning with Immediate Electronic Response: Do Clickers Improve Learning? ». *Decision Sciences Journal of Innovative Education* 6, n° 1 (1 janvier 2008): 75-88. doi:10.1111/j.1540-4609.2007.00166.x. (Wiley)